

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Более 10 лет я занимаюсь практическим освоением ИКТ и уверена, что среди присутствующих - педагоги, широко использующие компьютерные технологии, не так ли? Я очень рада, что нахожусь в аудитории среди своих единомышленников.

Применение информационно – компьютерных технологий направлено на реализацию задач национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”. Современное обучение в школе предполагает подготовку ребенка, свободно ориентированного в условиях глобальной информатизации общества. Проведя простой анализ, мы можем сказать, что в данном направлении в современной школе сделано немало – это и процесс оснащения компьютерных классов и рабочих кабинетов, реализация специальных государственных программ, подготовка специалистов и мн.др.(Слайд) Но проблемы информатизации системы образования остаются. И как некоторой компенсацией недостаточной оснащенности школ компьютерами я предлагаю всем нам использовать интерактивную технологию «Несколько мышей».

Для этого скачивается **бесплатно** из Интернета надстройка [Mouse Mischief](#), к программе Power Point. Русскоязычная версия появилась совсем недавно (летом 2010).

3. Теоретические основы.

Суть этого новшества в возможности подключения к компьютеру педагога нескольких мышек (до 25). Дети, получив мышку, могут **ОДНОВРЕМЕННО** работать на одном мониторе (экране проектора) - отвечать на вопросы, выбирать верное утверждение, устанавливать соответствия, пользоваться функцией рисования. Когда в интернете я увидела видеоролик урока в Кении - Африка, где негритята, в современном классе каждый со своей мышкой, выполняют задания с презентации, я так позавидовала им, и, почему- то, стало так обидно за своих учеников. Ведь когда включаешь электронное приложение к уроку, кто просится работать

за монитором? Да все! В 1 классе – «лес» рук. А кого вызываем – одного! Один работает, а остальные наблюдают. Т.о., мы своими руками искусственно угнетаем учебную мотивацию. А подрастая, дети более адекватно оценивают уровень своих знаний и стеснительные, неуверенные в себе дети уже не хотят выходить к монитору. А вот когда с технологией «несколько мышей» на столе у каждого лежит мышка, с компьютером работают все.

Делаем вывод: достоинство технологии «несколько мышей» Mouse Mischief в том, происходит **улучшение управления классом** за счёт общей вовлеченности обучающихся в работу.

Внедряя интерактивные методы в процесс обучения посредством данной технологии мы пробуждаем любопытство учеников, повышаем их мотивацию. Учащиеся занимаются с удовольствием, отслеживая свои ответы на общем экране при помощи разноцветных курсоров мыши (например, робот, снежинка, апельсин и другие изображения курсора) И при этом можно не бояться ошибиться, ведь вероятность того, что кто-то заметит среди 20 курсоров, какой ответ ты выбираешь, очень мала. Хотя действия каждой мышки можно и отследить.

Вывод 2. Реализуется принцип **психологической комфортности каждого** ученика, что является залогом здоровьесбережения наших детей.

Далее, при использовании технологии «несколько мышей» результат работы детей компьютер выдаёт сразу. Например: при проведении тестирования по теме «Сложение и вычитание в пределах 10» компьютер выдал: с заданием справились 90% детей, а с вычитанием – всего 60 %. Следовательно, вносим корректировку и на западающую тему отводим больше времени.

Делаем вывод 3: благодаря технологии «несколько мышей» учитель может **моментально оценить** уровень усвоения материала всего класса, и, при необходимости, внести изменения в план занятий.

Следующее, несомненным достоинством технологии несколько мышей являются простота использования и доступность решения. Mouse Mischief интегрируется в знакомую технологию PowerPoint, а значит, нет необходимости тратить время на изучение новых приложений.

Более того, можно подготовить учебные аудитории к проведению занятий с технологией «несколько мышей» без **необходимости** приобретать специальное оборудование. Для проведения уроков с данной технологией достаточно иметь само собой компьютер с большим монитором или экраном, несколько компьютерных мышей и концентратор USB, предварительно установив приложение к программе Power Point

4.Практическая часть. Представление опыта работы.

Итак, завершая знакомство с интерактивной технологией «несколько мышей», я думаю для всех стало очевидным: инструмент предназначен для активизации работы детей, повышения учебной мотивации, более эффективного использования рабочего времени, формирования личностных, предметных и метапредметных результатов. Безусловно, данную технологию можно использовать на различных уроках создавая тем самым условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией.

Хочется закончить своё выступление высказыванием великого Конфуция «Лелея старое, стремитесь к новому.»