

Я. В. Соколов

# Наши ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



В школе села Писаревка в Брянской области ребята очень грамотно определили такой объект — остановка автобуса на шоссе, проходившем мимо их села. Для этого они провели опрос (анкету) школьников и их родителей. Остановка, сделанная из металла, была грязна, запылена, с прохудившейся крышей, без названия села и информации о движении транспорта.



Ребята обратились в районный дорожный отдел и в родной «сельсовет» — так по привычке называли поселковую администрацию. Их все поддержали.

**Как Вы думаете, почему руководство легко согласилось помочь ребята?**

**2. Сбор информации.** Когда класс определит проблему, нужно ее исследовать. Например, может оказаться, что ее решение уже есть в практике какой-либо организации. На этом этапе нужно также советоваться со специалистами, знакомиться с литературой и газетными статьями, в которых затрагиваются похожие проблемы.



Брянские ребята выяснили, что их остановкой в текущем тысячелетии никто заниматься не собирается. Но ведь и пирамида фараона Хеопса не монтировали почти 5 тысяч лет, и ничего — стоит. Ребята проехали по всему маршруту автобуса, приглядевшись к тем остановкам, которые имели привлекательный вид. Поговорили с рабочими дорожниками. Сделали новые фотографии и зарисовки, посидели в Интернете.

**Как Вы думаете, можно было обойтись без этой «нужной возни»?**

**3. Создание портфолио.** Этим смешным словом (портфель — портфель, магнолия — не магнолия) называют маленькую выставку «раскладушку».

Это несколько картонных листов размером в один квадратный метр. Они скрепляются между собой клейкой лентой так, чтобы их можно было складывать. В нужный момент их разворачивают как стенд-выставку и ставят на стол или сцену. Внутри листы картона обклеиваются плотной белой бумагой, на которой помещается вся информация о проекте.

**Нам удалось :** 3. Привлечь Дорожный отдел к ремонту остановки и сохранить её облик.



Ремонт остановки

Рабочие Дорожного отдела проводят сварочные работы



На первом развороте своего портфолио школьники поместили информацию о причинах выбора объекта. Там были фотографии запущенной остановки. Там же помещены высказывания о ней жителей села. Были и шутки на разные темы, в том числе и о пирамиде Хеопса.

*Попробуйте пофантазировать на тему, как бы Вы оформили первый разворот своего портфолио.*

**4. Разработка плана действий.** В план входит определение этапов подготовки и реализации проекта. Указываются необходимые средства: материалы, транспорт, инструмент, а также способы решения каких-то технических или организационных задач. Например, представлен штаб реализации проекта. Указан план взаимодействия с местными властями. Расписаны сроки и даты работ.

На втором листе портфолио разместили эскиз будущей остановки. Были перечислены необходимые материалы. Их предоставляла сельская администрация. Она же выделяла трактор для вывоза мусора. Но главное: было показано распределение обязанностей самих школьников и график работ.

А еще там было записано несколько мероприятий, которые планировалось провести, — викторины и конкурсы, например на лучшую частушку об остановке.

**Что бы Вы предложили для улучшения планирования такого дела?**

**Нам удалось :** 4. Собственными силами покрасить остановку



Наши родители красят вместе с нами

Покраска остановки



**5. Реализация проекта.** Здесь все ясно: нужно взять и сделать то, что было намечено.

**Нам удалось:** 5. Очистить остановку от мусора.  
6. Организовать «Патруль порядка».



Стало чисто.  
Красиво, уютно!

Сделано в Писаревке!

«Мы граблями  
выгребали мусор  
под кустами.  
Нае прохожие хвалили –  
назвали молодцами!»



Брянские ребята все сделали так, как задумали. И вдруг выяснилось, что это вовсе не «напряг». Что в процессе подготовки они получали настоящее удовольствие от общения друг с другом и теми взрослыми, которые были рады им помочь. А сколько смеха и веселья было во время работы! А какой результат! Все сельчане ахнули, когда после завершения работ они пришли на остановку, чтобы ехать на работу. Водитель автобуса чуть руль из рук не выпустил,

когда подъехал к сверкающему чистотой и свежими красками современному Автовокзалу (так окрестили обновленную остановку).

**Приходилось ли Вам чувствовать настоящую радость от хорошо сделанной работы, которая приносит удовольствие многим людям?**

Все это представляется на других разворотах портфолио. И все «раскладушка» выносится на общее обозрение.

Так было и в Писаревской школе. В общем зале ребята представляли свой проект до его реализации и после его завершения. Но самое главное — то же делали другие группы из разных классов. Они защищали проекты об очистке пруда, о прокладывании мощеных дорожек через сквер, о приведении в порядок маленького памятника жертвам фашистской оккупации и т. д.

**Как Вы думаете, повлияло ли все это на жизнь села? От чего же все-таки зависит благополучие нашей Родины?**



*И вот результат!*